

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий МБДОУ д/с «Одуванчик»

Е.А.Кашлякова
Ф.И.О.

« 13 » августа 2019 года

ПАСПОРТ

**доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг,
а также оказания им при этом необходимой помощи**

I. Краткая характеристика объекта

1. Наименование органа (организации), который предоставляет услуги:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад «Одуванчик»

2. Адрес объекта: с.Бурла ул. Мира 72а Алтайский край Бурлинский район

3. Сведения об объекте:

3.1. Год постройки (ведения в эксплуатацию) здания: 1986г.

3.2. Год проведения последнего капитального ремонта, реконструкции: -

3.3. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 05.07.2019г.; капитального

3.4. Отдельно стоящее здание 2 этажей, 1498,6 кв.м.

3.5. Часть здания - этажей (или помещение на - этаже), - кв.м.

3.6. Наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 4602 кв.м.

4. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.): оперативное управление

5. Сведения об имеющихся документах о невозможности выполнения требований доступности для инвалидов объектов и услуг:

II. Краткая характеристика предоставляемых услуг на объекте

2.1. Наименование предоставляемых услуг: реализация основных образовательных программ дошкольного образования; присмотр и уход за детьми

2.2. Численность детей-инвалидов в образовательной организации:

с нарушением опорно-двигательного аппарата -;

инвалиды-колясочники -;

инвалиды по зрению -;

инвалиды по слуху -

2.3. Форма оказания услуг детям-инвалидам/численность детей-инвалидов:

инклюзивное образование/ -, на дому/ - из них

дистанционно/ -, другое (на объекте)/ -

III. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

№ п/п	Условия доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния уровня доступности и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта: (соблюдено - «+»/не соблюдено - «-»/не требуется - «*»)
1	Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них	-
2	Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски	-
3	Наличие условий для индивидуальной мобильности инвалидов, в том числе:	-
	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	-
	сменные кресла-коляски	-
	адаптированные лифты	-
	поручни	-
	пандусы	-
	подъемные платформы (аппарели)	-
	раздвижные двери	-
	доступные входные группы	-
	доступные санитарно-гигиенические помещения	-
4	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	ЧАСТИЧНО
4	Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта	-
5	Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта	-
6	Содействие инвалиду при входе на объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта	-
7	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе:	-
	дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации	-
8	наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	-
8	Обеспечение доступа на объект собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. N 386н	-
9	Возможность предоставления необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление необходимых услуг по месту жительства инвалида в случае невозможного полного обеспечения доступности с учетом потребностей инвалидов	-

IV. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Условия доступности для инвалидов предоставляемых услуг	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг: (обеспечено «+»/не обеспечено «-»/не требуется «*»)
1	Наличие при входе на объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	-
2	Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов и др.	+
3	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	-
4	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	-
5	Адаптация официального сайта для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих)	-
6	Обеспечение предоставления услуг тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении ПМПК или ИПРА	-
7	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	-
8	Оказание работниками образовательной организации иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами	-
9	Проведение инструктирования сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	+
10	Наличие сотрудников, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	+
11	Наличие педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	-
12	Иные условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов	-

* - предусмотренные (в зависимости от типа организации):

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013. № 1014;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367

	Свободное пространство перед подъемными платформами должно составлять не менее 1,6х1,6 м.		
5	1. В помещении первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для воспитанников с недостатками зрения и дефектами слуха, а для воспитанников, передвигающихся в кресле-коляске – выделить 1-2 первых стола в ряду у дверей проёма.		
6	1. Предусмотреть наличие общей уборной, доступной для детей-инвалидов, не менее одной. 2. У дверей санитарно-гигиенического помещения следует предусмотреть специальный знак (в том числе рельефный) на высоте 1,35 м, оборудовать доступную кабину системой тревожной сигнализации, обеспечиваю связь с помещением постоянного дежурного персонала. 3. В универсальной кабине следует предусмотреть установку откидных опорных поручней.		по мере поступления финансирования

VI. Перечень мероприятий и объемы расходов, необходимых для приведения порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации

№ п/п	Мероприятия и объемы расходов, необходимых для приведения порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации	Объем расходов (тыс. рублей)	Сроки выполнения
1	2	3	4
1	Приобретение и установка вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне		по мере поступления финансирования
2	Приобретение индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры		по мере поступления финансирования
3	Приобретение учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных		по мере поступления

V. Перечень мероприятий и объемы расходов, необходимых для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации

№ п/п	Мероприятия и объемы расходов, необходимых для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации	Объем расходов (тыс. рублей)	Сроки выполнения
1	2	3	4
1	1. Выделить стоянку автотранспортных средств для инвалидов		по мере поступления финансирования
2	1. Обеспечить систему средств информационной поддержки на всем пути движения (установить указатели направления движения к доступному входу в здание для детей-инвалидов).		по мере поступления финансирования
3	<p>1. Наружная лестница должна иметь поручни с обеих сторон, на высоте 0,9м при ширине лестницы на основном входе в здание 4,0 м и более необходимо дополнительно предусмотреть разделительные поручни, завершающие горизонтальные части поручня должны быть длиннее марша лестницы на 0,3м.</p> <p>2. Пандус, дублирующий наружную лестницу должен иметь поручни с двух сторон на высоте 0,9 м и 0,7 м расстояние между ними поручнями должно быть в пределах 0,9 – 1,0 м.</p> <p>3. предусмотреть высоту порога двери входной наружной, который не будет превышать 1,4 см.</p>		по мере поступления финансирования
4	<p>1. Лестницу внутреннюю в зону оказания услуги оборудовать поручнями с обеих сторон.</p> <p>2. На верхней или боковой, внешней по отношению к маршу, поверхности поручней перил предусмотреть рельефные обозначения этажей.</p> <p>3. Предусмотреть тактильные напольные указатели за 60 см перед лестницей вверх и вниз, применить различный по цвету материал ступеней.</p> <p>4. Предусмотреть наличие подъемника, дублирующего внутреннюю лестницу.</p>		по мере поступления финансирования

	технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования		финансирования
4	Дополнительное обучение педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющее осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам		

** - заполняются на основании полученной оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг, приведенных в разделах III и IV паспорта.

Перечень мероприятий должен включать, в том числе,


- предложения по созданию (с учетом потребностей инвалидов) условий доступности существующего объекта и предоставляемых услуг в соответствии с частью 4 статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", в случае невозможности полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта;


- мероприятий, учитываемые в планах развития объекта, в сметах его капитального и текущего ремонта, реконструкции, модернизации, в графиках перевооружения объекта и закупки нового оборудования в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов.


Председатель комиссии по проведению
обследования и паспортизации объекта
и предоставляемых на нем услуг:


Заместитель главы Администрации района  Н.Д.Захарюга

Члены комиссии:

начальник сектора воспитательной работы
и молодежной политики  И.С.Сапа

начальник отдела дошкольного и общего
образования  И.С.Бакушева

педагог психолог МБОУ «Бурлинская СОШ»  О.Б.Антонович

Начальник отдела по социальной политике
и межведомственному взаимодействию
Администрация района  Л.Г.Федорова