|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО | УТВЕРЖДЕНО |
| Педагогическим Советом | Приказом №6-1 от 04.03.2016г. |
| **Протокол № 3 от 03.03.2016г.** | Заведующей МБДОУ д/с «Одуванчик»  Е.А.Кашляковой |
|  |  |

**ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОТЕ С ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Одуванчик»

1. **Общие положения**
   1. Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют равные права с другими воспитанниками при приеме на обучение.
   2. Ребёнку в соответствии с действующим законодательством гарантируется возможность получения образования независимо от наличия у него тяжёлых и множественных нарушений в развитии.
   3. Основными задачами и направлениями работы с детьми-инвалидами являются:

* оказание комплексной помощи, направленной на создание благоприятных социально-педагогических условий в ДОУ;
* обеспечение ранней диагностики, коррекции и консультирования по социально-педагогической проблематике для детей и семей;
* работа с детьми-инвалидами;
* организация спортивно-оздоровительной, досуговой и других видов деятельности детей и взрослых;
* предупреждение негативного отношения взрослых к детям с ограниченными возможностями здоровья, помощь в разрешении возникших конфликтов между педагогами и воспитанниками, родителями и детьми и др.
  1. ДОУ в своей деятельности руководствуется:
* Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ»;
* другими Федеральными законами;
* указами Президента Российской Федерации;
* постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
* Федеральным законом «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
* нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления с.Бурла
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования;
* Уставом;
* договором между родителями (законными представителями) и ДОУ.
  1. ДОУ несёт в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:
* выполнение функций, определенных Уставом и данным Положением;
* реализацию в полном объеме индивидуальную образовательную программу на основе государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей ребёнка-инвалида;
* качество реализуемых индивидуальных образовательных программ;
* соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей;
* жизнь и здоровье детей и работников ДОУ во время образовательного процесса.

1.6 Обучение и воспитание в ДОУ ведётся на русском языке.

1. **Организация работы с детьми-инвалидами** **в ДОУ**.
   1. Основанием для организации образования является заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя ДОУ и заключения клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения (больницы, поликлиники, диспансера).
   2. Продолжительность образования определяется договором муниципальной образовательной организации с родителями (законными представителями).
   3. С согласия родителей в соответствии с особенностями, интересами и потребностями детей, а также степенью адаптации и тяжестью нарушений в развитии возможны следующие этапы социально-психологической реабилитации детей-инвалидов:

* индивидуальное обучение детей на дому.
* обучение детей в общеобразовательной группе детского сада.
  1. Индивидуальные занятия с ребёнком-инвалидом, а также консультирование родителей (законных представителей) осуществляют специалисты ДОУ: воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, логопед.
  2. Дошкольное образовательное учреждение обязано:
* Зачислить ребёнка-инвалида в ДОУ;
* Предоставить ребёнку-инвалиду на время обучения бесплатно детскую литературу, игрушки, пособия, развивающие игры, имеющиеся в ДОУ;
* Разработать индивидуальную образовательную программу на основе государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей ребёнка-инвалида;
* Составить план и расписание непосредственно образовательной деятельности, график организации образовательного процесса, обеспечивающий образование ребёнка-инвалида в соответствии с государственным образовательным стандартом и не лишающий его социальной среды;
* Обеспечить специалистами оказание родителям (законным представителям) методической и консультативной помощи.