

Содержание

годового плана работы

дошкольного образовательного учреждения

на 2024 – 2025 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | страницы |
| 1. | Характеристика учреждения | 3 |
| 1.2. | Анализ воспитательно-образовательной работы МБДОУ детский сад «Одуванчик» за 2023-2024 учебный год | 4 |
| 1.3. | Общие сведения о МБДОУ | 4 |
| 1.4. | Материально- техническое обеспечение детского сада. | 4 |
| 1.5. | Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса | 5 |
| 2. | Анализ работы ДОУ за 2023-2024 учебный год | 7 |
| 2.1. | Анализ деятельности педагогического коллектива | 7 |
| 2.2. | Укрепление здоровья и физическое развитие дошкольников | 13 |
| 2.3. | Речевое развитие воспитанников в ДОУ | 14 |
| 2.4. | Музыкальное воспитание | 15 |
| 2.5. | Взаимодействие с семьями воспитанников | 16 |
| 2.6. | Преемственность со школой | 18 |
| 2.7. | Социальное окружение | 18 |
| 3. | Административно – хозяйственная деятельность | 19 |
| 4. | Перспективы развития ДОУ на 2024 – 2025 учебный год | 20 |
| 5. | Расстановка кадров на 2024 – 2025 учебный год | 21 |
| 6. | Содержание блоков годового плана ДОУ на 2024 – 2025 учебный год | 22 |
| 6.1. | Нормативно – правовое обеспечение деятельности МБДОУ детский сад «Одуванчик» | 22 |
| 6.2. | Информационно – аналитическая деятельность МБДОУ | 23 |
| 6.3. | Работа с кадрами | 24 |
| 6.4. | Организационно – методическая работа | 26 |
| 6.5. | Взаимодействие МБДОУ детский сад «Одуванчик» с общественными организациями | 39 |
| 6.6. | Взаимодействие МБДОУ детский сад «Одуванчик» с родителями | 40 |
| 6.7. | Контрольная деятельность МБДОУ детский сад «Одуванчик» | 45 |
| 6.8. | Административно – хозяйственная деятельность МБДОУ детский сад «Одуванчик» | 46 |
| 6.9 | Самообразование педагогов – как фактор повышения профессиональной компетентности | 48 |

План мероприятий по ПДД.

План мероприятий по пожарной безопасности.

**1.Характеристика учреждения**

**Наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Одуванчик»

**Адрес:**658810, с.Бурла, Бурлинский район, Алтайский край,ул.Почтовая,21

**Телефон:** 23-3-80.

**Официальный сайт детского сада:** [http://ds-oduv-brl.edu22.info](http://ds-oduv-brl.edu22.info/)

**Учредитель:** Администрация Бурлинского района.

МБДОУ детский сад «Одуванчик» функционирует на основе:

- Устава, утвержденного комитетом по образованию Администрации Бурлинского района от 11.05.2018г. №146,

- Лицензии на право осуществления образовательной деятельности «21» марта 2014 г., серия 22Л01, №0000992, регистрационный номер 1827 Главного управления образования и молодёжной политики Алтайского края.

**Режим работы ДОУ:** пятидневная рабочая неделя с 11-часовым пребыванием детей в группах, график работы с 7.30 до 18.30.

**Количество возрастных групп** – 6:

I младшая группа - 1

II младшая группа – 1

средняя группа – 1

старшая группа – 1

подготовительная к школе группа – 2

Списочный состав контингента детей в МБДОУ составляет 105детей.

МБДОУ детский сад «Одуванчик» работал по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г.

**1.2.Анализ воспитательно-образовательной работы МБДОУ детский сад «Одуванчик» за 2023-2024 учебный год**

**1.3. Общие сведения о МБДОУ**

Полное наименование бюджетного учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Одуванчик» с.Бурла Бурлинского района Алтайского края.

Есть официальный сайт детского сада: [http://ds-oduv-brl.edu22.info](http://ds-oduv-brl.edu22.info/)

Официальное сокращенное наименование бюджетного учреждения: МБДОУ детский сад «Одуванчик».

Тип – бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Вид – общеразвивающий

Место нахождения учреждения:

юридический адрес: 658810, Алтайский край, село Бурла, улица Почтовая, 21

 658810, Алтайский край, село Бурла, улица Мира 72а.

ДОУ осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:

- Устав ДОУ № 146 от «11» мая 2018 года.

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности «21» марта 2014 г., серия 22Л01, №0000992, регистрационный номер 1827 Главного управления образования и молодёжной политики Алтайского края.

Воспитательно–образовательный процесс в детском саду строился в соответствии с ФГОС ДО, при организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возможностями и способностями детей, использование личностно – ориентированной модели построения педагогической работы с детьми и оздоровление воспитанников. Деятельность педагогического коллектива направлена на изучение и внедрение современных образовательных технологий, реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (для детей от 1,5 до 7 лет) – М: Мозаика – Синтез, 2017. Так же реализуются парциальные программы: по социально – коммуникативному развитию «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Программа безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Р.Б. Стеркина.

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя с 11-часовым пребыванием детей в группах, график работы с 7.30 до 18.30.

 Территории МБДОУ включают:

- физкультурные площадки;

- групповые веранды;

- зеленые насаждения по территории МБДОУ и на групповых участках,

зеленые газоны, цветники.

 В детских садах функционируют следующие кабинеты и залы:

- Музыкально - спортивный зал -2

- Логопедический кабинет - 2

- Методический кабинет - 2

- Сенсорная комната с тренажерным оборудованием – 1

- Центр сюжетно-ролевых игр - 1

Каждая возрастная группа имеет отдельную спальную комнату, групповую, раздевальную, умывальную комнаты.

Оборудование соответствует государственным нормативам.

**1.4. Материально- техническое обеспечение детского сада.**

 Состояние материально-технической базы МБДОУ детский сад «Одуванчик» в основном соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития. В каждой возрастной группе детского сада созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д., которые содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. В группах имеются дидактические игры, наглядный и иллюстративный материал. В свободном доступе для детей необходимые материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага различных цветов и текстуры, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материалы). В достаточном количестве имеются полифункциональные предметы, пригодные для использования в различных видах детской активности (в том числе природный и бросовый материал, предметы-заместители, куски ткани и др.). Имеются аудиовизуальные средства (магнитофоны и музыкальные центры, телевизоры, видеоплееры, видеопроектор, ноутбуки).

В группах организованы различные центры (центр сюжетно-ролевых игр и театра, музыкальный, физкультурный, центр продуктивной деятельности и конструирования, центр художественно-эстетического развития, центр восприятия художественной литературы, центр экологии и познавательно-исследовательской деятельности, познавательно-речевого развития, уголок безопасности, патриотический уголок), предоставляющие достаточные возможности для общения и организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада построена с учетом возрастных и гендерных особенностей детей.

 На территориях детских садов созданы условия для физического развития детей, имеются спортивные площадки. На прогулочных участках имеется оборудование для организации игр (песочницы, домики, беседки, разнообразные качели и другие приспособления для игр, сделанные руками педагогов и родителей), предусмотрен выносной материал.

**1.5. Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса**

В соответствии со штатным расписанием дошкольное учреждение было полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Заведующая– Кашлякова Елена Адамовна – стаж административной работы с 2010 г., соответствие занимаемой должности.

Педагогический состав - 11 человек, из них:

Музыкальный руководитель - Соболева И.И., инструкторы по физической культуре – Дрычкова Н.Д., Фабрициус Н.В., учитель - логопед – Дрычкова Н.Д.;

воспитатели: первая младшая группа «Непоседы» - Сапа Е.Н., Енна А.А.. вторая младшая группа «Неваляшки» - Яньшина Г.Л., Прудкая М.А.; средняя группа «Теремок» - Скрипник О.А., Долуда Е.Г.; старшая группа «Колокольчики» - Исимова Н.П. Енна А.А.; подготовительная к школе группа «Весёлые ребята» - Малахова Г.П., Прудкая М.А.; подготовительная к школе группа «Солнышко» - Власова М.В., Долуда Е.Г.

 Работники дошкольного учреждения исполняют свои должностные обязанности на основе должностных инструкций, утвержденных руководителем образовательного учреждения от 29.02. 2016г.

Все узкие специалисты и воспитатели имеют профильное образование.

Образовательный уровень педагогов ДОУ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образование | Кол-во педагогов | % |
| ВысшееСреднее - специальное | **5****6** | **45%****55%** |

|  |  |
| --- | --- |
| Возраст педагогов | Стаж педагогической работы |
| До 30 лет | 30-40 лет | 40-50 лет | Более 50 лет | до 5 лет | от 5до 10 лет | от 10 до 20 лет | Свыше 20 лет |
| **0** | **0** | **6** | **5** | **0** | **0** | **5** | **6** |

Педагоги имеют следующие квалификационные категории

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория | Кол-во педагогов | % |
| Высшая  | **7** | **64%** |
| Первая | **4** | **36%** |
| Не аттестованы  | **0** | **0%** |

В 2023-2024 году были аттестованы 3педагога:

● на высшую квалификационную категорию – воспитатель Скрипник О.А., музыкальный руководитель – Соболева И.И.

● на первую квалификационную категорию - инструктор по физической культуре Фабрициус Н.В.

 Администрация детского сада уделяет большое внимание повышению педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов, строго соблюдается периодичность прохождения курсов повышения квалификации согласно перспективному плану.

Для того, чтобы обеспечить рост профессионального мастерства педагогов, используются различные формы методической работы, которые предусматривают комплексный творческий процесс, предполагающий ознакомление воспитателей с технологиями обучения и воспитания детей дошкольного возраста – это прохождение курсов повышения квалификации в КАУ ДПО « Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» посещение методических объединений, консультации специалистов по дошкольному образованию, педагогические совещания, тематические семинары, вебинары, открытые просмотры и др.

 Все педагоги пополняли педагогические дефициты через работу по темам самообразования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога** | **Тема по самообразованию** |
| 1 | Долуда Е.Г. | «Нетрадиционные техники рисования» |
| 2 | Власова М.В. | «Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста через обучение составлению рассказов по картине» |
| 3 | Дрычкова Н.Д. | «Развитие ребенка через игру» |
| 4 | Исимова Н.П. | «Формирование дружеских взаимоотношений в детском коллективе» |
| 5 | Малахова Г.П. | «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС» |
| 6 | Сапа Е.Н. | «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности» |
| 7 | Скрипник О.А. | «Развитие мелкой моторики у детей среднего дошкольного возраста» |
| 8 | Соболева И.И. | «Развитие творческих способностей через восприятие музыки, песню, движение» |
| 9 | Яньшина Г.Л. | «Сенсорное развитие детей через дидактические игры» |
| 10 | Прудкая М.А. | «Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС» |
| 11 | Фабрициус Н.В. | «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста» |

 Каждый педагог показал результат своей работы через выступления на педсоветах, проведении консультаций, составление программ, планирования, организованную деятельность с детьми (развлечение, проектная деятельность, праздник, выставки детского творчества).

В ДОУ процесс повышения квалификации является целенаправленным и планомерным. Педагоги прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**2. Анализ работы ДОУ за 2023-2024 учебный год.**

На основе анализа результатов педа­гогической деятельности за 2022-2023 учебный год, потребностей родителей, социума, в котором находится  наше дошкольное образовательное учреждение, нами выделены цели и задачи деятельности МБДОУ  по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

**Цель работы:** содействие системному овладению современной организацией образовательной работы педагогов ДОО с учетом Федерального государственного образовательного стандарта, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

1.Продолжать работу ДОУ по охране жизни, укреплению здоровья воспитанников, через комплексный подход, способствующий формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

2. Реализация современных подходов в образовательной области «Речевое развитие дошкольников».

3.Повышать качество образовательной деятельности, посредством повышения профессиональной компетентности педагогов через развитие творческого потенциала.

**2.1. Анализ деятельности педагогического коллектива.**

Вся работа в ДОУ построена на основе таких документов, как Конституция РФ; Конвенция о правах ребенка; Закон РФ «Об образовании»; Типовое положение о ДОУ; СанПиН 2.4.1.3648-20;Устав ДОУ; ФГОС ДО; лицензия на право ведения образовательного процесса в детском саду.

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ и Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, творческим коллективом детского сада разработаны и реализуются: программа развития ДОУ (срок реализации 2020-2023г.), рабочие программы воспитателей и узких специалистов разработаны на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Все программы обеспечены системой диагностики уровня развития ре­бенка, подчинены единой концепции дошкольного воспитания.

Центром повышения педагогического мастерства в детском саду является методический кабинет, который оборудован материалами и пособиями по всем разделам воспитательно - образовательного процесса. Кабинет постоянно пополняется новой методической и педагогической литературой. Своевременная информированность старшего воспитателя о новых технологиях, программах и новинках методической литературы, оказывает действенную помощь педагогам, формирует устойчивый интерес к профессии, активизирует творческое мышление и инициативу.

В 2023-2024 учебном году были проведены педсоветы и семинары-практикумы по следующим темам:

1. Установочный педсовет: «Перспективы работы ДОУ на 2023-2024 учебный год» (педсовет).

2.« «Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности».(педсовет).

3. «Современные подходы организации работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»

4. Итоговый педсовет: «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2023-2024 учебный год» (педсовет).

 Осуществлен оперативный контроль:

1.оснащение групп и готовность к новому учебному году

 2.состояние документации педагогов, воспитателей групп

3.проведение родительских собраний

4. двигательная активность в режиме дня

5.организация и проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна

6.организации я оздоровительной работы в режиме дня

7.проведение и организация прогулки

8.анализ оформления и обновления информации в уголках для родителей

Тематические проверки:

1. «Анализ условий для речевого воспитания дошкольников детском саду» (конкурс на лучшее оформления центра речевого развития)

2. «Система работы МБДОУ по формированию нравственно – патриотического и духовного воспитания дошкольников» (конкурс на лучший центр патриотического воспитания)

Проведены консультации для педагогов:

- «Нетрадиционный подход к речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности» Консультации для педагогов:

- «Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников»

- «Конструирование как средство развития мышления у детей дошкольного возраста»

- «Трудовое воспитание дошкольников в летний период».

Качество и результативность данной работы находит отражение в воспитательно – образовательном процессе с детьми, проведении открытых мероприятий.

 Педагоги проводили открытую непосредственно-образовательную деятельность:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Сроки проведения** | **Образовательная область** | **Ответственный** |
| 1. | Октябрь | ООД по физической культуре к аттестацииООД по музыкальному развитию к аттестацииООД по познавательному развитию к аттестации | Фабрициус Н.В.Соболева И.И.Скрипник О.А. |
| 2. | Ноябрь | ООД по познавательному развитию | Исимова Н.П. |
| 3. | Декабрь | ООД по физической культуреООД по социально – коммуникативному развитию | Дрычкова Н.Д.Долуда Е.Г. |
| 4. | Январь | ООД по речевому развитию (подготовительная группа) | Прудкая М.А. |
| 5. | Февраль | ООД по познавательному развитию (ФЭМП) ООД по речевому развитию | Малахова Г.П.Власова М.В. |
| 6. | Март | ООД по познавательному развитию | Яньшина Г.Л |
| 7. | Апрель | ООД по речевому развитиюООД по художественно – эстетическому развитию(I младшая группа) | Дрычкова Н.Д.Сапа Е.Н. |

Педагоги дошкольного учреждения повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе методических объединений, в конкурсах различного уровня.

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Мероприятие |
| 2023 | Участие всего педагогического коллектива в педсовете «Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления образовательной деятельности на 2023 -2024 учебный год» |
| 2023 | Участие всего педагогического коллектива в педсовете «Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности» |
| 2024 | Участие всего педагогического коллектива в педсовете «Современные подходы организации работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» |
| 2023 | Участие педагогического коллектива в **ММО** «Переход на ФОП ДО – новая федеральная образовательная программа ДО.ФОП и современное ДО» |
| 2024 | Участие педагогического коллектива в **ММО** «Здоровьесбережение и здоровьеформирование в условиях детского сада |
| 2023 | Диплом за подготовку победителя ХVВсероссийского детского рисунка «Забавные зонтики» (инструктор по физической культуре Дрычкова Н.Д.) |
| 2023 | Диплом за I место во Всероссийском конкурсе талантов в номинации «Методическая копилка» (учитель - логопед Дрычкова Н.Д.) |
| 2023 | Диплом за II место во Всероссийском конкурсе «Методическая копилка» (инструктор по физической культуре Дрычкова Н.Д.) |
| 2023 | Диплом за подготовку и участие в выставке детского рисунка «Мама – главное слово» , посвященной Дню Матери (инструктор по физической культуре Дрычкова Н.Д.) |
| 2023 | Сертификат за публикацию сценария развлечения «Физкультурно – оздоровительный праздник» «Быстрее, выше, сильнее» (инструктор по физической культуре Фабрициус Н.В.) |
| 2024 |  Диплом за II место во Всероссийском конкурсе «Спортивный праздник военно –патриотической игры» (инструктор по физической культуре Фабрициус Н.В.) |
| 2024 | Диплом за II место в международном конкурсе «Здоровьесберегающие технологии» (инструктор по физической культуре Фабрициус Н.В.) |
| 2023 | Диплом за I степени в муниципальном конкурсе - выставке цветов «В каждом букете душа родного края» (воспитатель Малахова Г.П.) |
| 2023 | Благодарность за организацию и проведение международного конкурса детского рисунка «Подводное царство» (воспитатель Малахова Г.П.) |
| 2023 |  Благодарность за организацию и проведение международного конкурса детского рисунка «Забавные зонтики» (воспитатель Малахова Г.П.) |
| 2023 | Благодарность за организацию и проведение международного конкурса детского рисунка «Подводное царство» (воспитатель Яньшина Г.Л.) |
| 2023 |  Благодарность за организацию и проведение международного конкурса детского рисунка «Забавные зонтики» (воспитатель Яньшина Г.Л.) |
| 2023 | Диплом I степени в муниципальном конкурсе – выставке цветов «В каждом букете душа родного края» (воспитатель Яньшина Г.Л.) |
| 2023 | Диплом за подготовку и участие в муниципальном конкурсе - выставке детского рисунка , Посвященное Дню Матери «Мама – главное слово» (воспитатель Яньшина Г.Л.) |
| 2023 | Диплом за I место во всероссийской интернет - олимпиаде «Организация воспитательн6ой работы по ФГОС ДОО нового поколения (воспитатель Яньшина Г.Л.) |
| 2023 | Благодарность за участие в муниципальном конкурсе-проекте «Педагог будущего» в номинации «Урок будущего» (воспитатель Скрипник О.А.) |
| 2023 |  Сертификат участника всероссийского форума «Воспитатели России. Новые ориентиры» (воспитатель Скрипник О.А.) |
| 2023 |  Сертификат I степени всероссийского тестирования по теме ФОП 2023 Федеральная образовательная программа дошкольного образования (воспитатель Скрипник О.А.) |
| 2023 |  Сертификат участника всероссийского онлайн – семинара на тему «Проектирование воспитательной деятельности в ДОО» (воспитатель Скрипник О.А.) |
| 2023 | Диплом за организацию и проведение международного конкурса детского рисунка «Подводное царство» (воспитатель Скрипник О.А.) |
| 2024 | Сертификат участника всероссийского онлайн – семинара на тему «Развитие познавательного интереса и творческой активности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» (воспитатель Скрипник О.А.) |
| 2024 | Диплом за I место в смотре-конкурсе ДОУ «Лучший патриотический уголок» (воспитатель Скрипник О.А.) |
| 2023 |  Диплом за III место во всероссийском конкурсе талантов номинация: «Методическая разработка» Развлечение «День здоровья»(воспитатель Прудкая М.А.)  |
| 2023 |  Диплом за II место в региональном конкурсе талантов номинация: «ФГОС дошкольного образования» НОД «Путешествие в сказочную страну Доброты» (воспитатель Прудкая М.А.) |
| 2023 | Диплом участника в муниципальном конкурсе – выставке цветов «В каждом букете душа родного края» (воспитатель Прудкая М.А.) |
| 2023 | Грамота участника в муниципальной выставке, посвященной Победе в ВОВ 1941 – 1945гг (воспитатель Прудкая М.А.) |
| 2023 | Диплом за III место во всероссийском конкурсе талантов номинация: «Методическая разработка» Развлечение «В гостях у королевы сказок» (воспитатель Прудкая М.А.) |
| 2023 | Диплом за подготовку и участие в выставке детского рисунка «Мама – главное слово» , посвященной Дню Матери (воспитатель Прудкая М.А.) |
| 2023 | Благодарность за участие в районном конкурсе профессионального мастерства « Воспитатель года – 2024» (воспитатель Исимова Н.П.) |
| 2023 |  Диплом за I место в международном конкурсе талантов номинация «Проект педагога»Проект «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского» (воспитатель Исимова Н.П.) |
| 2023 | Диплом за подготовку и участие в выставке детского рисунка «Мама – главное слово» , посвященной Дню Матери (воспитатель Исимова Н.П.) |
| 2023 | Диплом за I место во всероссийском конкурсе талантов номинация «Методическая разработка» Презентация «Как животные готовятся к зиме» (воспитатель Исимова Н.П.) |
| 2023 | Диплом за II место во всероссийском конкурсе номинация «Методическая разработка» Проект «Хлеб - всему голова» (воспитатель Исимова Н.П.) |
| 2023 | Диплом за III место в международном конкурсе талантов. Номинация «Творческая мастерская педагога» « Оформление группы к Новому 2024 году» (воспитатель Исимова Н.П.) |
| 2024 | Диплом за I место в районном конкурсе талантов номинация «Методическая разработка презентация «Российская Армия» (воспитатель Исимова Н.П.) |
| 2024 |  Диплом за II место в международном конкурсе талантов Номинация «Методическая разработка» Досуг- развлечение «Путешествие в страну здоровья» (воспитатель Исимова Н.П.) |
| 2023 | Диплом за II место в муниципальном заочном фотоконкурсе «Красота родного края», посвященного Году педагога и наставника (воспитатель Долуда Е.Г.) |
| 2023 | Грамота за I место в региональном педагогическом конкурсе «Педагогика ХХI века : опыт, достижения, методика»номинация «Здоровьесберегающие технологии» (воспитатель Долуда Е.Г.) |
| 2023 | Грамота за I место в региональном педагогическом конкурсе «Педагогика ХХI века : опыт, достижения, методика» номинация «Методическая разработка»(воспитатель Долуда Е.Г.) |
| 2023 | Грамота за I место во всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика ХХI века : опыт, достижения, методика» номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»(воспитатель Долуда Е.Г.) |
| 2023 | Благодарность за подготовку и участие в международном конкурсе детского рисунка « Подводное царство» (воспитатель Власова М.В.) |
| 2023 |  Диплом за подготовку и участие в муниципальном конкурсе детского рисунка « Мама – главное слово» (воспитатель Власова М.В.) |
| 2023 | Диплом за I степени во всероссийском конкурсе «Моя лучшая педагогическая разработка » (воспитатель Власова М.В.) |
| 2023 |  Грамота за 2 место в конкурсе ДОО «Лучший патриотический уголок» (воспитатель Власова М.В.) |
| 2023 |  Грамота комитета по культуре за активное участие в популяризации здорового образа жизни и пропаганде внедрения Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «ГТО» среди учащихся дошкольных учреждений Бурлинского района (воспитатель Сапа Е.Н.) |
| 2023 |  Диплом МБУК «Многофункциональный культурный центр» Бурлинского района Администрация Бурлинского сельсовета Отдел «Бурлинский районный Дом культуры» за подготовку и участие в выставке детского рисунка «Мама – главное слово», посвященное Дню матери (воспитатель Сапа Е.Н.) |
| 2023 | Диплом МБУК «Многофункциональный культурный центр» Бурлинского района Администрация Бурлинского сельсовета Отдел «Бурлинский районный Дом культуры» за участие в выставке цветов «В каждом букете душа родного края» (воспитатель Сапа Е.Н.) |
| 2023 | Диплом от Комитета по образованию Администрации Бурлинского района МБУ ДО «Бурлинский Центр дополниельного образования» за III место в муниципальном заочном фотоконкурсе «Красота родного края», посвященном Году Педагога и наставника (воспитатель Сапа Е.Н.) |
| 2023 | Грамота от МБДОУ д/c «Одуванчик» за помощь в организации благотворительного концерта «Своих не бросаем» (воспитатель Сапа Е.Н.) |
| 2023 | Диплом от Всероссийского конкурса «Аврора» за организацию и проведение XV Всероссийского конкурса детского рисунка «Забавные зонтики» (воспитатель Сапа Е.Н) |
| 2023 | Диплом от Международного конкурса «Дружок» за подготовку победителя Международного конкурса детского рисунка «Подводное царство» (воспитатель Сапа Е.Н.) |
| 2023 | Диплом лауреата I степени финального (очного) тура краевого педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», эксклюзивное воспитание детей в детском саду (воспитатель Сапа Е.Н.) |
| 2023 |  Диплом лауреата I степени финального (очного) тура краевого педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», экологический утренник: «Твори добро во имя жизни» (воспитатель Сапа Е.Н.) |
| 2023 | Диплом от МБУК «Многофункциональный культурный центр» Бурлинского района отдел районный Дом культуры за активное участие в проведении выставки, посвященной Победе в ВОВ 1941-1945 года, дошкольников района, сотрудничество с краеведческим музеем (воспитатель Сапа Е.Н.) |

В течение всего года воспитатели принимали участие в интернет-конкурсах, онлайн-вебинарах и прочих мероприятиях, повышающих уровень педагогического мастерства.

Кадровая политика администрации детского сада создает условия, как для профессионального роста педагогов, так и для морального их поощрения и стимулирования различными   знаками   отличия   и грамотами.

**2.2 Укрепление здоровья и физическое развитие дошкольников**

Современная статистика показывает общее ухудшение состояния здоровья людей, повышение уровня детской заболеваемости, увеличение хронических заболеваний и врожденных патологий, участились случаи заболеваний детей простудными и инфекционными заболеваниями. Причинами этого является и экологическая обстановка в стране, низкий уровень формирования здорового образа жизни среди населения, недостаточное внимание к укреплению здоровья и занятиям физкультурой. В сложившейся ситуации особенно актуальным остаётся вопрос сохранения и улучшения здоровья детей в дошкольных учреждениях.

Коллектив нашего сада определил для себя одной из приоритетных задач сохранение и укрепление физического здоровья детей, воспитание у них потребности в здоровом образе жизни. Так же уделяется немалое внимание организации спортивных мероприятий для детей, агитационной работе с родителями.

 Педагогами активно используются современные здоровьесберегающие технологии. Ежедневно в каждой группе детского сада проводится утренняя гимнастика, гимнастика после сна с закаливающими процедурами (босохождение, умывание, ходьба по корригирующим дорожкам, воздушные ванны в облегченной одежде, гимнастика на свежем воздухе в теплый период года), соблюдается ежедневный режим прогулок. В прогулки обязательно включены подвижные игры, в группах организованы спортивные уголки, весь инвентарь находится в свободном для детей доступе. В рамках лечебно-профилактической работы педагогами организуются следующие мероприятия: постоянный контроль осанки, в группах мебель подобрана в соответствии с ростом детей, игровой массаж (массаж рук, ушных раковин, подошв), организовано потребление фитонцидов (чеснока, лука), употребление в пищу овощей и фруктов, кварцевание групп.

 Инструкторы по физическому воспитанию Дрычкова Н.Д. и Фабрициус Н.В.в холодный период физкультурные занятия проводят в музыкально-спортивном зале, в теплый период практически все занятия проводятся на свежем воздухе на спортивных площадках. Специалисты свою работу строят с учетом возрастных, психофизических и психологических особенностей детей дошкольного возраста.

   С целью развития и поддержки интереса детей к занятиям  используют не только традиционные, но и другие формы построения физкультурных занятий: игровые, сюжетные, с элементами ритмики, тематические, а также интегрированные.

Чтобы повысить активность детей, на занятиях используют средства музыкальной и театрализованной деятельности, широко используют подвижные игры.

 В течение года регулярно проводились   спортивные праздники и развлечения: «Осенний марафон», « Мой весёлый, звонкий мяч», «Давайте дружно поиграем», «Мой весёлый мяч», « День подвижных игр», «Теремок в осеннем лесу», «Во саду ли в огороде», «Озорные медвежата», «Квест игра», «В гостях у Мишки», «Осенние забавы», «Знатоки спорта», «Остров здоровья», «Мы спортивные ребята», «Зимушка – зима – спортивная пора», «Сказочные весёлые старты», «Школа молодого бойца», «Зарница», «Чтоб здоровье сохранить – научись его ценить», «Пожарные на учениях», «День здоровья», «За здоровьем всей семьёй», «Малыши – крепыши» и многие другие.

Наблюдение за педагогическим процессом в 2023 - 2024г. выявило достаточно высокий уровень проведения оздоровительных и профилактических мероприятий.

**2.3 Речевое развитие воспитанников в ДОУ.**

 Одна из задач годового плана ДОУ – это реализация современных подходов в образовательной области «Речевое развитие дошкольников». Исходя из этого приоритетным направлением в работе ДОУ является совершенствование работы по речевому развитию детей, и особое внимание уделяется созданию благоприятных условий для успешной работы по данному вопросу.

В мае к 79– летию Победы в ВОВ в ДОУпрошел конкурс чтецов среди групп среднего и старшего дошкольного возраста «Помним, чтим, гордимся». В конкурсе участие принял 18 воспитанников, они были награждены грамотами и памятными закладками для книг. Педагогами накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для организации речевых игр и занятий: пособия для проведения артикуляционных упражнений, комплексы пальчиковых игр, игрушки для развития правильного речевого дыхания, тематические альбомы, игры для обогащения словарного запаса, формирования грамматического строя, связной речи, развития фонематического слуха и мелкой моторики.

На занятиях всех педагогов детского сада большое внимание уделяется развитию словаря. Проводится систематическая работа по формированию связной речи и отработке грамматических категорий. Постоянно идет работа над звуковой культурой речи, как на занятиях, так и в режимных моментах. На музыкальных занятиях проводится работа над интонационной выразительностью, чёткой дикцией, дыханием. Ежедневное проведение артикуляционной и пальчиковой гимнастики регулярно отражается в календарных планах воспитателей.

Немаловажным условием является и профессионализм педагогов. Педагоги используют разнообразные методы и приёмы, формы работы, стимулирующие речевую деятельность детей (создание проблемных ситуаций, в которых ребенку необходимо было бы высказаться (высказать свою просьбу, мнение, суждение и т.д.), решение речевых логических задач, мини-эксперименты по логическим задачам, игры-драматизации, составление загадок, шутки-чистоговорки, использование опорных схем и картинок в обучении рассказыванию и др.).

Коррекционную работу с детьми подготовительных к школе группы проводит учитель - логопед высшей квалификационной категории Дрычкова Н.Д.

Для индивидуальной работы с детьми и родителями оборудованы логопедические кабинеты, где имеются все необходимые материалы.

 Логопедические кабинеты постоянно пополняются новыми играми, пособиями, методической литературой.

**2.4 Музыкальное воспитание**

В детском саду созданы условия для развития музыкального воспитания дошкольников – в музыкальных залах имеются пианино, технические средства (музыкальный центр, магнитофон), детские музыкальные инструменты, игрушки, в достаточном количестве методическая литература, нотные издания, аудиозаписи. Во всех возрастных группах оборудованы музыкальные уголки с детскими музыкальными и шумовыми инструментами. Музыкальное воспитание в детском саду осуществляет музыкальный руководитель Соболева И.И. (стаж работы в данной должности – более 25 лет, высшая квалификационная категория). В своей работе педагог использует программы «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой, программу «Ритмическая мозаика» А. Бурениной, программу «Топ-хлоп, малыши», а так же разработанную ею рабочую программу музыкального руководителя, которая составлена на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Веракса, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой.

Для эффективной организации работы по музыкальному воспитанию, в начале и в конце учебного года проводит диагностическое обследование навыков детей по всем видам музыкальной деятельности. На основе данных мониторинга разрабатывается перспективный план работы (план занятий по кварталам, план развлечений, план работы с воспитателями, план работы с родителями). Регулярно пополняет творческую лабораторию музыкально - дидактическими играми, музыкальными инструментами, костюмами, иллюстративным материалом, пополняет фонотеку.

 В течение года, согласно плану, проведены следующие мероприятия:

- Путешествие в страну знаний (1 сентября);

- Разноцветная осень;

- Праздник урожая;

- Мамочке любимой (Дню матери);

- Новогодняя сказка (новогодние утренники);

- Прощание с ёлочкой;

- День защитника Отечества;

- Масленица;

- Весенняя капель (утренники, посвященные 8 Марта);

- Первоапрельский кураж (1 апреля);

- Ликующий май (День Победы);

- Выпускной бал.

 Конец учебного года показал, что в разных группах дети хорошо овладели танцевальными и певческими навыками.

В перспективе:

- обогатить творческую лабораторию дидактическими играми, костюмами;

- продолжать пополнять фонотеку.

**2.5 Взаимодействие с семьями воспитанников.**

Особое внимание в дошкольном учреждении уделяется взаимодействию с семьями. На протяжении последних лет в МБДОУ детский сад «Одуванчик» одним из ключевых направлений является оптимизация социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей, развитие конструктивного взаимодействия родителей и детского сада.

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом.

Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей.

Исследование показали, что родители наших воспитанников, люди самых разных возрастов. Наибольшая группа - 66% родителей в возрасте от 30 до 40 лет – это свидетельствует, что у большинства родителей сформирована четкая позиция в воспитании своего ребенка.

44% родителей имеют средне - специальное образование, 33 % - высшее, 23 % не имеют специального образования. В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

Результаты анализа образовательного уровня родителей показали, что количество родителей, обладающих педагогическими знаниями не велико, поэтому они нуждаются в квалифицированной помощи специалистов детского сада.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ свидетельствует о следующем:

- 90% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребёнку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье (8% родителей считают, что эти запросы удовлетворяются в ДОУ частично);

-  100% детей уважают и любят своего воспитателя;

- 100% родителей имеют возможность участвовать в занятиях и других мероприятиях ДОУ, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса, но в это учебном году из за ограничений, такая возможность ограничивается в основном в рамках телефонной связи, либо при личном контакте с педагогом;

- 99% родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с воспитателем.

Особенное внимание ежегодно ДОУ уделяется вопросам организации безопасности жизнедеятельности детей.  В этом году так же была предоставлена возможность обработки рук дез. средствами. Так же, по плану, организована тематическая наглядна информация для родителей в родительских уголках, на сайте ДОУ, представлены следующие материалы: «Родители будьте осмотрительнее!», **«**Безопасность на дорогах**», «**Правила безопасного поведения на улицах», «Правила поведения на железной дороге» «Природа и дети», «Профилактика ОРЗ в домашних условиях», «Как провести лето весело и с пользой для здоровья», «Ребенок дома и на улице. Правила безопасности» , «Правила поведения у водоемов» и др.

      Систематически и своевременно   проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников. В МБДОУ детский сад «Одуванчик» систематически, в виду настоящих ограничений, проводятся совещания родительского комитета, родительских собраний общих и групповых. С целью вовлечения родителей в активную жизнь учреждения:

- организовывались выставки творческих работ с участием родителей («Осенняя корзинка», конкурс детско–родительских рисунков «ПДД глазами детей», выставка поделок «Пожарным посвящается», конкурс новогодних поделок «Символ года 2024», конкурс поделок детей и родителей к 23 февраля «Папа и я – на все руки мастера», конкурс поделок родителей и детей «Весеннее вдохновение», конкурс «Пасхальная фантазия»).

Так же родители имеют возможность посмотреть видео и фотоматериал традиционных праздничных мероприятия, прошедшие в детском саду: День Матери, Новый год, Международный женский день 8 марта, День защитника отечества 23 февраля и др. Родители с удовольствие посещают и участвуют в таких мероприятиях вместе с детьми.

 Систематически переоформляются и обновляются информационные стенды для родителей, как общедоступные, так и групповые стенды.

Стабильно функционирует сайт дошкольного учреждения: [http://ds-oduv-brl.edu22.info](http://ds-oduv-brl.edu22.info/)

Родители, на добровольной основе, привлекались к хозяйственной работе (благоустройство групп и участков).

Востребованной формой работы с семьей является открытый на базе ДОУ консультационный пункт, как   для родителей воспитанников, так и для родителей, чьи дети не посещают дошкольные учреждения. В работе КП участвуют все специалисты ДОУ. Для привлечения родителей были даны объявления на сайте ДОУ. За прошедший период была оказана помощь 20 родителям в индивидуальных консультациях.

      Систематическая работа ведется с родителями по предоставлению федеральной и муниципальной компенсации части родительской платы. В ДОУ имеется нормативная база в полном объеме, а также информационный стенд для родителей с необходимой информацией.

**2.6 Преемственность со школой.**

Преемственность между различными ступенями образования является важным условием реализации образовательных программ. Детский сад активно взаимодействует по преемственности с Бурлинской средней школой.

Будущие учителя посещали родительские собрания и открытые занятия в детском саду. Делились информацией для родителей будущих первоклассников.

**2.7 Социальное окружение.**

В течение 2023 – 2024 учебного года, коллектив ДОУ поддерживал прочные партнерские связи с социальными учреждениями. Нашими социальными партнерами в воспитании и развитии детей являются: РДК, БСШ, Библиотека, Музей, ЦДО «Центр дополнительного образования», ДЮСШ, Музыкальная школа.

Дети принимали активное участие в мероприятиях, проходящих в РДК, музее, музыкальной школы, ДЮСШ, библиотеки.

В РДК дети принимали участие в праздничных концертах, организованных домом культуры. Сотрудниками РДК было организовано и проведено на площадке ДОУ мероприятие «Проводы Зимы», «День славянской письменности и культуры». Сотрудники ДОУ совместно с родителями и воспитанниками принимали участие в конкурсах, проводимые в РДК - выставка цветов «В каждом букете душа родного края».

Дети старшего дошкольного возраста посещали Районную детскую библиотеку, для нас работниками библиотеки были организованы поучительно – развлекательные мероприятия.

Районным музеем были организованы выставки поделок, сделанные воспитанниками детского сада, родителями и детьми, педагогами, а именно выставка народного творчества «Мои увлечения», выставка посвященная 9 мая и др.

Между ДОУ и МБУ ДО «Бурлинский центр дополнительного образования» заключен договор об оказании ЦДО занятий с детьми, а именно специалистами ЦДО в течение учебного года, в детском саду с воспитанниками подготовительных к школе групп, проводятся занятия творческого и спортивного характера. Это очень благоприятно влияет на воспитательно – образовательный процесс, дети с детского сада ориентированы на развитие и посещение, после выпуска из детского сада, внеурочных занятий в ЦДО.

Традиционно, особое внимание уделялось вопросам преемственности в работе ДОО и школы. Учителя начальной школы посещали родительские собрания, открытые занятия, делились необходимой информацией.

Для воспитанников ДОУ педагогами были организованы и проведены такие мероприятия, как: День Матери, Новый Год, День защитника Отечества, Международный Женский день, праздник осени, день смеха, день здоровья. Традиционно воспитанники с родителями, педагоги принимали активное участие в конкурсах поделок и рисунков, организованных ДОУ: конкурс детских поделок из природного материала «Осенняя корзинка», конкурс новогодних поделок «Символ года 2024», конкурс «Пасхальная фантазия», конкурс поделок детей и родителей «Папа и я – на все руки мастера», «Весеннее вдохновение».

При этом, актуальным и открытым остается вопрос о разработке программы сотрудничества ДОУ и школы в соответствии с ФГОС.

**3. Административно-хозяйственная деятельность**

 В 2023– 2024 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада.

 Деятельность заместителя заведующей по АХЧ направлена:

- на руководство хозяйственной деятельностью учреждения;

- пополнение материальными ценностями;

- своевременное оформление документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;

- оформление рабочих графиков младшего и технического персонала;

- заключение договоров между организациями села и ДОУ;

- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно. Нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не было.

Рабочие графики младшего персонала оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

В ДОУ была проведена тематическая проверка: «Готовность ДОУ к учебному году».

 За административно-хозяйственную работу отвечает администрация детского сада совместно с профсоюзным активом.

Проведены совещания и собрания коллектива, на которых обсуждались задачи на новый учебный год, подводились итоги ушедшего года, а также ежемесячные производственные собрания по темам:

 - организация рационального питания детей;

 - подготовка и проведение летней оздоровительной работы;

 - ознакомление с инструктивным и методическим материалом.

В ДОУ создана комфортная, эмоциональная среда, способствующая творческому и интеллектуальному развитию детей.

 В течение года заключались договора с организациями, в начале учебного года были заключены договора с родителями вновь поступивших детей.

 Озеленены территория ДОУ, участки и клумбы.

В будущем году планируется продолжить работу по улучшению труда работников и условий пребывания воспитанников в детском саду по следующим направлениям, необходимо:

- реконструкция одноэтажного здания;

- ремонт в групповых, спальных и раздевальных комнатах;

- освещенность в группах.

**Выводы о работе педагогического коллектива**

**за 2023-2024 учебный год:**

1. Годовой план реализован в полном объёме.

2. Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана на 2023-2024 учебный год показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.

3. Проводиться систематическая работа по оздоровлению воспитанников.

4. В ДОУ происходит обновление методической и материально – технической базы в соответствии с ФГОС ДО.

5. В ДОУ внедрены новые формы взаимодействия с семьёй совместно с детьми воспитателями и специалистами.

          Администрация МБДОУ детский сад «Одуванчик» считает, что проделанная работа за 2023 - 2024 учебный год призвана оцениваться как удовлетворительная.

**4. Перспективы развития ДОУ на 2024 - 2025 учебный год**

 Годовой план МБДОУ детский сад «Одуванчик» составлен в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".

3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

7. Приказом № 31 от 21 января 2019 года «О внесении изменений в Федеральный

государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской

Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155

8.Письмом Минобрнауки Росси и от 28.02.2014 N 08 -249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования ";

9. Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847) .

10.Устав ДОУ № 146 от «11» мая 2018 года.

На основе анализа результатов педа­гогической деятельности за 2022-2023 учебный год, потребностей родителей, социума, в котором находится  наше дошкольное образовательное учреждение, нами выделены цели и задачи деятельности МБДОУ  по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

**Цель работы:** создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**Задачи:**

1. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.

2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжить повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы; обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер – классы.

4.Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

**5. Расстановка кадров на 2024 - 2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Должность** | **Ф.И.О.** | **Квалификационная категория** |
| I младшая группа «Солнышко» | воспитатель | Малахова Г.П. | высшая |
| воспитатель |  Власова М.В. | первая |
| п/воспитателя |  Моренко Е.В. |  |
| II младшая группа «Непоседы» | воспитатель | Сапа Е.Н. | высшая |
| воспитатель | Долуда Е.Г. | высшая |
| п/воспитателя |  Гельмель И.А. |  |
| Средняя группа «Неваляшки» | воспитатель | Яньшина Г.Л. | высшая |
| воспитатель | Прудкая М.А. | первая |
| п/воспитатель |  Макеева Т.И. |  |
| Старшая группа «Теремок» | воспитатель | Скрипник О.А. | высшая |
| воспитатель | Долуда Е.Г. | высшая |
| мл/воспитатель |  Бовшик Г.А. |  |
| Подготовительная к школе группа «Колокольчики» | воспитатель | Исимова Н.П. | первая |
| воспитатель | Прудкая М.А. | первая |
| мл/воспитатель | Овчинникова Г.А. |  |

**Организация работы в ДОУ узких специалистов:**

**Музыкальный руководитель:** Соболева И.И. (высшая)

**Инструктор по физической культуре:** Дрычкова Н.Д. (высшая)

 Фабрициус Н.В. (первая)

**Учитель – логопед:** Дрычкова Н.Д. (высшая)

**6. Содержание блоков годового плана ДОУ на 2024 – 2025 учебный год**

**6.1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности МБДОУ детский сад «Одуванчик»**

Цель работы по реализации блока: приведение нормативно – правовой базы учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Содержание основных мероприятий | Срокипроведения | Ответственный |
| 1. | Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность МБДОУ | В течение года | Заведующая |
| 2. | Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2024 – 2025 учебный год | В течение года | Заведующая |
| 3. | Рассмотрение и утверждение локальных актов ДОУ | В течение года | Заведующая |
| 4. | Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами | В течение года | Заведующая |
| 5. | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по ПБ, по предупреждению террористических актов | 2 раза в год | Заведующая |
| 6. | Составление и утверждение годового плана на 2024 – 2025 учебный год | август | Заведующая |
| 7. | Разработка и утверждение основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ в соответствии ФОП ДО, согласно ФГОС | август | Заведующая |
| 8.  | Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы на 2024 – 2025 учебный год | май | Заведующая |
| 9. | Проведение производственных совещаний | В течение года | Заведующая |
| 10. | Внесение изменений в нормативно - правовые документы в соответствии с ФГОС (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, положения и др.) | В течение года | Заведующая |

**6.2. Информационно – аналитическая деятельность МБДОУ**

Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Содержание основных мероприятий** | **Сроки** **проведения** | **Ответственный** |
| 1. | Деятельность руководителя по кадровому обеспечению. | В течение года | Заведующая |
| 2. | Подведение итогов деятельности МБДОУ детский сад «Одуванчик» за 2024 – 2025 учебный год:- анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно – оздоровительной работы;- анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников. | май | ЗаведующаяСт. воспитатель |
| 3. | Определение ключевых направлений работы учреждения на 2024 – 2025 учебный год, составление планов по реализации данной работы. | Май - август | ЗаведующаяСт. воспитатель |
| 4. | Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения. | август | ЗаведующаяСт. воспитатель |
| 5. | Разработка рабочих программ и составление перспективных планов воспитательно – образовательной работы воспитателей и узких специалистов. | Июнь- август | Педагоги ДОУ |
| 6. | Проведение педсоветов, семинаров, инструктажей и др. форм информационно – аналитической деятельности. | В течение года | ЗаведующаяСт. воспитатель |
| 7. | Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам. | В течение года | ЗаведующаяСт. воспитатель |
| 8. | Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители (законные представители), педагоги. | В течение года | ЗаведующаяСт.воспитатель |
| 9. | Организация взаимодействия между ДОУ и социальными партнерами. | В течение года | ЗаведующаяСт.воспитатель |

**6.3. Работа с кадрами**

**6.3.1. Повышение квалификации педагогических работников ДОУ**

Цель работы по реализации блока: повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников, совершенствование педагогического мастерства.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Содержание основных мероприятий** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1. | Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсов повышения квалификации. | В течение года | Ст. воспитатель |
| 2. | Посещение педагогами методических объединений района. | По плану ММО | Ст. воспитательПедагоги ДОУРуководитель ММО |
| 3. | Участие педагогов в конкурсах, выставках, смотрах, акциях и других мероприятиях различного уровня. | В течение года | Ст. воспитательПедагоги ДОУ |
| 4. | Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, семинаров. | В течение года | Ст. воспитательПедагоги ДОУ |
| 5. | Организация работы педагогов по самообразованию:- выбор тематики и направлений по самообразованию;- подготовка педагогами отчетов о проделанной работе за год;- составление педагогами портфолио профессиональной деятельности. | май - август | ЗаведующаяСт. воспитатель |
| 6. | Приобретение методических новинок. | В течение года | ЗаведующаяСт.воспитательПедагоги ДОУ |

**6.3.2.Аттестация педагогических работников ДОУ**

Цель работы по реализации блока: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Содержание основных мероприятий** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1. | Издание приказов по организации и проведении аттестации в 2024 – 2025 учебном году. | В течение года | Заведующая |
| 2. | Составление списка педагогических работников, аттестующихся по плану в текущем учебном году. | август | ЗаведующаяСт. воспитатель |
| 3. | Ознакомление педагогических работников с нормативными документами по проведению аттестации. | В течение года | Ст.воспитатель |
| 4. | Приём заявлений от аттестуемых педагогов, их регистрация. | Первый месяц каждого квартала | ЗаведующаяСт.воспитатель |
| 5. | Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации. | Период аттестации | ЗаведующаяСт.воспитатель |
| 6. | Проведение открытых мероприятий аттестуемыми педагогами. | Период аттестации | Ст.воспитатель |
| 7. | Осуществление контроля за соблюдением процедуры аттестации. | Период аттестации | ЗаведующаяСт.воспитатель |
| 8. | Ознакомление аттестуемых с заключением муниципальных общественных экспертов. | Период аттестации | ЗаведующаяСт.воспитатель |
| 9. | Ознакомление аттестуемых с заключением главной аттестационной комиссии. | Период аттестации | ЗаведующаяСт.воспитатель |

**6.3.3. Перспективный план аттестации педагогических работников МБДОУ детский сад «Одуванчик»**

**на 2024 – 2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИОпедагогического работника | Должность | Педагогический стаж | Образование(когда, какое ОУ окончил, специализация,квалификация) | Курсы ПК | Итоги предыдущей аттестации |
| общий | в должности, по которой аттестуется |
| 1. |  Прудкая Марина Александровна  | воспитатель | 17 | 17 | Высшее профессиональноеНовосибирский государственный педагогический университет, 2008г., учитель начальных классов | ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 2023 г. | первая 4 кв. 2019г. |
| 2. |  Власова Марина Владимировна |  воспитатель | 24 | 24 |  Таганрогский педагогический институт, 2008г., учитель начальных классов | ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 2023 г..  | первая 4 кв. 2019г |

**6.4. Организационно – методическая работа**

**6.4.1. Педагогические советы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Содержание основных мероприятий** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1. | **Педагогический совет № 1 – установочный****Тема:** «Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления образовательной деятельности на 2024 – 2025 учебный год»**Цель:** познакомить с результатами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, ознакомление с приоритетными задачами работы учреждения на 2024 – 2025 учебный год.**Подготовка к педсовету:**1.Аналитическая справка «Анализ работы в ЛОП».2.Подготовка документации к новому учебному году.3.Разработка планов на 2024 – 2025 учебный год.**План проведения:**1.Анализ деятельности ДОУ в летний оздоровительный период.2. Ознакомление с задачами воспитательно – образовательной работы ДОУ на 2024 – 2025 учебный год.3.Утверждение рабочих программ педагогов ДОУ.4.Ознакомление с планом работы на учебный год по ПБ, ПДД. | Август | ЗаведующаяСт.воспитательПедагоги ДОУ |
| 2. | **Педагогический совет №2****Тема:** «Речь развиваем – интеллект повышаем».**Цель:** повысить компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста; внедрить современные технологии по развитию связной речи дошкольников.**Предварительная работа:** Тематический контроль «Программные требования по разделу « речевое развитие».Смотр уголков групповых помещений по речевому развитию.**План проведения:**1. Доклад «речевое развитие ребенка в соответствии с ФГОС ДО».2.Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Смотр уголков групповых помещений по речевому развитию.».3. Презентация дидактических игровых пособий по развитию речи дошкольников4.Деловая игра для педагогов «Ромашка».  | Ноябрь | ЗаведующаяСт.воспитательПедагоги ДОУ |
| 3. | **Педагогический совет №3****Тема:** «Духовно- нравственное и патриотическое воспитание в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО».**Цель:** повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно – патриотическому воспитанию и краеведению.**Предварительная работа:**Тематический контроль: «Система работы МБДОУ по формированию нравственно – патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО».**План проведения:**1.Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.2.Аналитическая справка по тематической проверке: «Система работы МБДОУ по формированию нравственно – патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО».3. Доклад – презентация «Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ».4. «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы). |  Март | ЗаведующаяСт.воспитательПедагоги ДОУ |
| 4. | **Педагогический совет №4****Тема:** «Оценка деятельности педагогического коллектива за 2024 – 2025 учебный год».**Цель:** подведение итогов работы учреждения за 2024 – 2025 учебный год, утверждение планов работы на летний период.**Предварительная работа:**Аналитическая справка по результатам работы за 2024 – 2025 учебный год.План проведения:1. Анализ работы педагогического коллектива за 2024 – 2025 учебный год, анализ физкультурно – оздоровительной работы.2. Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников.3. Самоанализ воспитательно – образовательной работы всех педагогических работников.4. Рассмотрение и утверждение плана работы ДОУ в летний оздоровительный период. | Май | ЗаведующаяСт.воспитательПедагоги ДОУ |

**6.4.2. Семинары, консультации, круглые столы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Тематика, форма проведения** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1. | Консультации для педагогов:- «Условия успешного речевого развития в ДОУ в условиях ФГОС» | октябрь | Ст. воспитатель |
| 2. | Семинар «Использование инновационных технологий по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста в контексте ФГОС» | ноябрь |  Ст. воспитательУчитель - логопед |
| 4. | Консультации для педагогов:- «Организация подвижных игр в зимний период»Консультация для родителей:- «Детское творчество в условиях семьи» | Январь, февраль | Ст. воспитатель |
| 5. | Консультация для родителей- «Сюжетно – ролевая игра как средство формирования патриотических чувств у детей дошкольного возраста» | март | Ст. воспитатель |
| 6. | Консультация для педагогов- « Портфолио как метод оценки профессионализма педагога в контексте ФГОС ДОУ» | апрель | Ст.воспитатель |
| 7. | Консультация для педагогов- «Лето – время оздоровления детей» | май | Ст. воспитатель |
| 8. | Консультации по запросам педагогов | В течение года | Ст. воспитатель |

**6.4.3. Открытые просмотры**

Цель работы по реализации блока: трансляция работы на уровне ДОУ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Сроки проведения** | **Образовательная область** | **Ответственный** |
| 1. | Октябрь | ООД по познавательному развитию к аттестации |  Прудкая М.А. |
| 2. | Ноябрь | ООД по познавательному развитию к аттестацииООД по физической культуре |  Власова М.В.Дрычкова Н.Д. |
| 3. | Декабрь | ООД по физической культуреООД по социально – коммуникативному развитию |  Фабрициус Н.В. Сапа Е.Н. |
| 4. | Январь | ООД по речевому развитию (подготовительная группа)ООД по музыкальному развитию |  Исимова Н.П.Соболева И.И. |
| 5. | Февраль | ООД по познавательному развитию (ФЭМП) ООД по речевому развитию |  Яньшина Г.Л.Долуда Е.Г. |
| 6. | Март | ООД по познавательному развитию | Скрипник О.А. |
| 7. | Апрель | ООД по речевому развитиюООД по художественно – эстетическому развитию (1 младшая) | Дрычкова Н.Д.Малахова Г.П. |

**6.4.4. Работа в методическом кабинете**

Цель работы по реализации блока: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1. | Аттестация педагогов | В течение года | Ст. воспитатель |
| 2. | Обновление официального сайта ДОУ | 1 раз в месяц | Ст. воспитатель |
| 3. | Оснащение методического кабинета и групп наглядно – дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации программы | В течение года | ЗаведующаяСт. воспитатель |
| 4. | Подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп | сентябрь | Ст. воспитатель |
| 5. | Подбор литературы, иллюстративного и других материалов для педагогов в помощь организации РППС в группе | В течение года | Ст.воспитатель |
| 6. | Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации | В течение года | Ст. воспитатель |
| 7. | Оформление и обновление наглядной информации для родителей (законных представителей) | В течение года | Ст. воспитатель |
| 8. | Разработка положений конкурсов | В течение года | Ст.воспитатель |
| 9. | Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, методических мероприятиях | В течение года | Ст.воспитатель |
| 10. | Проверка планов воспитательно – образовательного процесса | В течение года | Ст.воспитатель |
| 11. | Работа по самообразованию: открытые просмотры, мастер – классы, консультации. | В течение года | Ст.воспитательПедагоги ДОУ |
| 12. | Оказание помощи педагогам при овладении и использовании ИКТ – технологий в работе | В течение года | Ст.воспитатель |
| 13. | Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения ФОП ДО для обсуждения на консультациях | Сентябрь - октябрь | Ст.воспитательПедагоги ДОУ |
| 14. | Консультации по написанию самоанализа за учебный год | Апрель - май | Ст.воспитатель |
| 15. | Составление плана работы на летний оздоровительный период | Май | Ст.воспитательПедагоги ДОУ |

**6.4.5. Мероприятия, проводимые в МБДОУ детский сад «Одуванчик»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. | 1.Тематическое развлечение «Путешествие в страну знаний».2.03.09 – День окончания второй мировой войны (тематические беседы, просмотр видео фильма: старший дошкольный возраст).3.27.09 - Мероприятия посвященные Дню дошкольного работника. | сентябрь | ВоспитателиМузыкальный руководительИнструктор по физической культуре |
| 2. | 1.01.10. – Международный день пожилых людей (изготовление открыток для бабушек и дедушек, беседы).2. 01.10. – Международный день музыки (беседы, рассматривание иллюстраций).3. 04.10. - Всемирный день животных (выставка совместного творчества «Братья наши меньшие»).4. 15.10. - День отца в России (беседы, изготовление поздравительных открыток).5. Праздник осени. | октябрь | ВоспитателиМузыкальный руководительИнструктор по физической культуре |
| 3. | 1. 04.11 – День народного единства (беседы, рассматривание иллюстраций, просмотр иллюстраций, фильмов).2. 26.11 – День матери (концерт «Для вас, любимые»)3. 30.11 – День Государственного герба РФ (беседы, рассматривание иллюстраций, продуктивная деятельность) | ноябрь | ВоспитателиМузыкальный руководительИнструктор по физической культуре |
| 4. | 1.03.12 – День неизвестного солдата (чтение художественной литературы, просмотр фильмов)2.03.12 – международный день инвалидов (беседа «Легко ли быть не таким, как все»)3.08.12 – Международный день художника4. 09.12 – День Героев Отечества (беседы, чтение художественной литературы, просмотр фильмов)5.12.12 - День Конституции РФ (беседы, просмотр фильмов, иллюстраций)6.31.12 - Новый год (новогодние утренники «Новогодняя сказка») | декабрь | ВоспитателиМузыкальный руководительИнструктор по физической культуре |
| 5.  | 1. «Прощание с ёлочкой»2.27.01. – День снятия блокады Ленинграда (беседы, рассматривание иллюстраций, просмотр фильмов) | январь | ВоспитателиМузыкальный руководительИнструктор по физической культуре |
| 6. | 1. 08.02. – День российской науки (беседы, рассматривание иллюстраций)2. 21.02 – Международный день родного языка (досуг для детей старшего дошкольного возраста «День родного языка»)3. 23.02 – Праздник «День защитника Отечества)4. Военно – спортивная игра «Зарница» | февраль | ВоспитателиМузыкальный руководительИнструктор по физической культуре |
| 7. | 1. 08.03. – праздник «Весенняя мелодия»2.15.03 – праздник «Масленица» 3.18.03. – День воссоединения Крыма с Россией (беседы, выставка рисунков)4. 27.03. – Всемирный день театра (театрализованное представление для детей) | март | ВоспитателиМузыкальный руководительИнструктор по физической культуре |
| 8. | 1. 01.04. – развлечение «День смеха»2. 07.04. – День здоровья (досуг «Здоровей – ка!», выставка рисунков)3. 12.04 – День космонавтики (развлечение «Прогулка по космосу», выставка детских работ из пластилина «Удивительный мир космоса», чтение художественной литературы).4.22.04. - День Земли (беседы, выставка плакатов)5. 30.04. -День пожарной охраны (беседы, выставка рисунков, встреча с работником ПЧ) | апрель | ВоспитателиМузыкальный руководительИнструктор |
| 9. | 1.01.05. – Праздник Весны и Труда (беседы, рассматривание иллюстраций)2. 09.05. – тематический праздник «День Победы»3. 24.05 – День славянской письменности и культуры (тематический досуг) | май | ВоспитателиМузыкальный руководительИнструктор |

**Творческие конкурсы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Возраст воспитанников** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| Конкурс «Оформление группового пространства, залов, кабинетов к новому учебному году» | Педагоги ДОУ | сентябрь | Ст. воспитательПедагоги ДОУ |
| Конкурс поделок из природного материала «Осенние краски»Конкурс сотворчества родителей и воспитанников «Книжка – малышка по ПДД» | 3- 7 лет5 – 7 лет | октябрь | Ст. воспитательвоспитатели |
| Конкурс «Лучший уголок по развитию речи» | педагоги | ноябрь | Ст. воспитательвоспитатели |
| Конкурс детских рисунков «Азбука пожарной безопасности»Конкурс новогодних поделок «Ёлочная игрушка 2025». | 5 – 7 лет3-7 лет | декабрь | Ст. воспитательПедагоги ДОУ |
| Конкурс на лучшее оформление групп, залов к новому году «Новогодняя сказка 2025 год» | педагоги ДОУ | декабрь | Ст. воспитательПедагоги ДОУ |
| Конкур детского рисунка «Зимние узоры» | 3 – 7 лет | январь | Ст. воспитательвоспитатели |
| Конкурс совместного творчества детей и родителей « Очумелые ручки» (к 23 февраля) | 3 – 7 лет | февраль | Ст. воспитательвоспитатели |
| Конкурс совместного творчества детей и родителей «Золотые ручки» (к 8 марта) | 3 – 7 лет |  март | Ст. воспитательвоспитатели |
| Конкурс на лучший уголок по патриотическому воспитанию дошкольников | педагога | март | Ст. воспитательвоспитатели |
| Конкурс чтецов «Никто не забыт, ничего не забыто» | 5 – 7 лет | май | Ст. воспитательПедагоги ДОУ |

**Физкультурные мероприятия**

**(инструктор по физической культуре: Н.Д. Дрычкова)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **месяц** | **Вторая младшая группа** | **Средняя группа** | **Подготовительная группа** |
| сентябрь | Мониторинг |
| октябрь | «Весёлое путешествие» | «Давайте, дружно поиграем!» | «День подвижных игр» |
| ноябрь | «В гостях у белочки» | «Корзина с играми» | «Физкульт-ура! В гости к нам пришла игра». |
| декабрь | «Цирк зажигает огни!» |
| январь | «До свидания, ёлочка!» |
| февраль | 23 февраля |
| март | «Масленица» |
| апрель | «День Здоровья» |
| май | «Весёлые старты» |

**Физкультурные мероприятия**

**(инструктор по физической культуре: Н.В. Фабрициус)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время проведения** | **Средняя группа «Теремок»** |  **Ответственные** |
| сентябрь |  «В гостях у старичка лесовичка» спортивное развлечение | Инструктор по физической культуреВоспитатели |
| октябрь | «Осенние веселые старты» |
| ноябрь | «А ну-ка Мамочки» |
| декабрь | «В гости к Снеговику» |
| январь | «Как нам весело зимой!»- зимние игры-соревнования |
| февраль | «Школа молодого бойца» |
| март | «А ну-ка девочки» |
| апрель | «Путешествие в страну здоровья» |
| май | «Путешествие на волшебный остров» |

**Экологическое направление воспитания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Возраст воспитанников** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек) | 2 – 7 лет | ноябрь | Ст. воспитательвоспитатели |
| Акция «С каждого по зёрнышку» (сбор корма для птиц) | 2-7 лет | декабрь | Ст. воспитательвоспитатели |
| «Огород на окне» | 2- 7 лет | Апрель - май | Ст. воспитательвоспитатели |
| Акция по благоустройству и озеленению территории | 2- 7 лет | май | Ст. воспитательПедагоги ДОУ |

**Социальное направление воспитания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Возраст воспитанников** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| 27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников | 2 – 7 лет | сентябрь | Ст. воспитательВоспитателиМузыкальный руководитель |
| 1 октября – Международный день пожилых людей(изготовление поздравительных открыток для бабушек и дедушек) | 5-7 лет | октябрь | воспитатели |
| 15 октября – День отца в России (изготовление поздравительных открыток для бабушек и дедушек) | 3 -7 лет |  |
| 4 ноября – День народного единства (беседы, рассматривание иллюстраций, просмотр иллюстраций, фильмов).26 ноября – День матери (концерт «Для вас, любимые»)30 ноября – День Государственного герба РФ | 5 – 7 лет3 – 7 лет5 – 7 лет | ноябрь | Ст. воспитательВоспитателиМузыкальный руководитель |
| 3 декабря– День неизвестного солдата (чтение художественной литературы, просмотр фильмов)3 декабря– международный день инвалидов (беседа «Легко ли быть не таким, как все»)8 декабря – Международный день художника9 декабря – День Героев Отечества (беседы, чтение художественной литературы, просмотр фильмов)12 декабря - День Конституции РФ (беседы, просмотр фильмов, иллюстраций)31декабря - Новый год (новогодние утренники «Новогодняя сказка») | 5 – 7 лет2 – 7 лет | декабрь | Ст. воспитательВоспитателиМузыкальный руководитель |
| «Прощание с ёлочкой»27 января – День снятия блокады Ленинграда (беседы, рассматривание иллюстраций, просмотр фильмов) | 2 – 7 лет5 -7 лет | январь | ВоспитателиМузыкальный руководитель |
| 8 февраля – День российской науки (беседы, рассматривание иллюстраций)21февраля – Международный день родного языка (досуг для детей старшего дошкольного возраста «День родного языка») 23 февраля – Праздник «День защитника Отечества)Военно – спортивная игра «Зарница» | 5 – 7 лет3 – 7 лет5 – 7 лет | февраль | ВоспитателиМузыкальный руководитель |
| 8 марта – праздник «Весенняя мелодия»15 марта – праздник «Масленица» 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией (беседы, выставка рисунков)27 марта – Всемирный день театра (театрализованное представление для детей) | 3 – 7 лет5 – 7 лет | март | ВоспитателиМузыкальный руководитель |
|  1апреля – развлечение «День смеха»7 апреля – День здоровья (досуг «Здоровей – ка!», выставка рисунков) 12 апреля – День космонавтики (развлечение «Прогулка по космосу», выставка детских работ из пластилина «Удивительный мир космоса», чтение художественной литературы).22 апреля - День Земли (беседы, выставка плакатов)30 апреля - День пожарной охраны (беседы, выставка рисунков, встреча с работником ПЧ) | 3 – 7 лет | апрель | ВоспитателиМузыкальный руководитель |
| 1 мая – Праздник Весны и Труда (беседы, рассматривание иллюстраций)9 мая – тематический праздник «День Победы» 24 мая – День славянской письменности и культуры (тематический досуг)30/31 праздник «До свидания, детский сад» | 5 – 7 лет6-7 лет | май | ВоспитателиМузыкальный руководитель |

**6.5. Взаимодействие МБДОУ детский сад «Одуванчик»**

**с общественными организациями**

Цель работы по реализации блока: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание основных мероприятий** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с:-Детской библиотекой;- Бурлинским районным краеведческим музеем;- Пожарной частью;- МБУ ДО «Бурлинский ЦДО»;- Спортивной школой;- Бурлинской СОШ;- РДК;-МБУ ДО «Бурлинская ДШИ»;- РЭО ГИБДД МО МВД России Славгородский. | В течение учебного года | Ст. воспитатель |
| 2. | **Преемственность со школой** |
|  | Оформление информации в подготовительных группах «Для Вас, родители будущих первоклассников» | В течение года | Воспитатели подготовительных групп |
| Круглый стол «Преемственность ДОУ и школы» | По плану школы | Зам. директора по УВРСт. воспитатель |
| Организация образовательной областиХудожественно – эстетическое развитие «Рисуем школу» в подготовительных группах | декабрь | Воспитатели подготовительных групп |
| Проведение родительских собраний с родителями будущих первоклассников | По плану воспитателей подготовительных групп | Воспитатели подготовительных групп |
| Посещение открытых занятий в ДОУ будущими учителями. | Февраль - март | Зам. директора по УВРСт. воспитатель  |
| Экскурсия в школу. Знакомство дошкольников с классами, физкультурным залом, столовой. | Апрель - май | Зам. директора по УВРСт. воспитательВоспитатели подготовительных групп |

**6.6. Взаимодействие МБДОУ детский сад «Одуванчик»**

**с родителями (законными представителями)**

Цель работы по реализации блока: оказание родителям (законным представителям) практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание основных мероприятий** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
|  | Своевременное выявление и учет проблемных семей ДОУ | В течение года | Заведующая, педагоги, родители |
|  | Оказание психолого – педагогической помощи семьям через систему индивидуальных консультаций по актуальным проблемам развития детей дошкольного возраста и организация работы с детьми в ДОУ | В течение года | Заведующая, ст. воспитатель,педагоги |
|  | Родительские собрания в группах по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста | 1 раз в квартал (кроме летнего периода) | Заведующая, ст.воспитатель, педагоги, родители |
|  | Праздники, открытые мероприятия, соревнования с участием родителей и др. формы работы | В течение года | Заведующая, ст.воспитатель, педагоги, родители |
|  | Оформление наглядно – информационных материалов в групповых родительских уголках, информирование родителей на сайте ДОУ | В течение года | Заведующая, ст.воспитатель, педагоги |

**Тематика групповых родительских собраний**

***первая младшая группа «Солнышко»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы собраний**  | **Сроки** |
| 1 | «Первый раз в детский сад»  | Октябрь |
| 2. | «Этот сложный возраст кризис трёх лет» | Декабрь |
| 3. | «Как повзрослели и чему научились наши дети» | Май |

***вторая младшая группа «Непоседы»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы собраний**  | **Сроки** |
| 1. | «Совместная подготовка к учебному 2024-2025г » | Октябрь |
| 2. | «Учимся играя- играя учимся» | Декабрь |
| 3. | «Чему мы научились за год» | Май |

***средняя группа «Неваляшки»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы собраний**  | **Сроки** |
| 1. | «И вновь на улице сентябрь» | Сентябрь |
| 2. | «Вечер дружной семьи»  | Февраль |
| 3. | «Чему мы научились за год » | Май |

***старшая группа «Теремок»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы собраний**  | **Сроки** |
| 1. | «Старшая группа, что это значит»  | Октябрь |
| 2. | «Развитие речи детей в старшей группе»  | Январь |
| 3. |  «Итоговое родительское собрание в старшей группе» | Май |

***подготовительная к школе группа «Колокольчики»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы собраний**  | **Сроки** |
| 1. | «Возрастные особенности детей 6-7 лет .Подготовка к школе» | Октябрь |
| 2. | «В игре готовимся к школе» | Декабрь |
| 3. | «Как помочь ребенку адаптироваться к школе» | Май |

**Консультации для родителей**

***первая младшая группа «Солнышко»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Темы консультаций**  | **Сроки** |
| 1 | «Наши верные друзья – полезные привычки» | Сентябрь  |
| 2 | «Воспитание культуры поведения у дошкольников» | Октябрь |
| 3 | «Адаптация детей в детском саду» | Ноябрь |
| 4 | «Возрастные особенности детей 2 – 3 лет»  | Декабрь |
| 5 | «Гиперактивный ребенок» | Январь |
| 6 | «Игры и упражнения для развития мелкой моторики»  | Февраль  |
| 7 | «Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста»  | Март  |
| 8 | «Пальчиковые игры для малышей» | Апрель |
| 9 | « Какие игрушки необходимы детям?» | Май  |

***вторая младшая группа «Непоседы»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Темы консультаций**  | **Сроки** |
| 1 | «Если ребенок часто обманывает» | Сентябрь  |
| 2 | «Как победить застенчивость» | Октябрь |
| 3 | «Как вырастить личность» | Ноябрь |
| 4 | «В детский сад без слез» | Декабрь |
| 5 | «Избалованный ребенок» | Январь |
| 6 | «Как научить ребенка слушать и слышать родителей» | Февраль  |
| 7 | «Почему дети «плохо»себя ведут или воспитание без наказаний | Март  |
| 8 | «Почему ребенок ябедничает и что с этим делать» | Апрель |
| 9 | «Мой ребенок - непоседа» | Май  |

***средняя группа «Неваляшки»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Темы консультаций**  | **Сроки** |
| 1 | «Как уберечь ребенка от несчастья» | Сентябрь  |
| 2 |  «Если ребенок не говорит» | Октябрь  |
| 3 |  «Формирование здорового образа жизни» | Ноябрь  |
| 4 |  «Воспитание усидчивости» | Декабрь  |
| 5 |  «Роль игры в развитии ребенка» | Январь  |
| 6 |  «Безопасное детство» | Февраль  |
| 7 |  «Почему ребенку нужна игра » | Март  |
| 8 | «Роль родителей в развитии речи ребенка» | Апрель  |
| 9 | «Отдых и оздоровление детей летом» | Май |

***старшая группа «Теремок»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Темы консультаций**  | **Сроки** |
| 1. | «Возрастные особенности развития детей старшего дошкольного возраста» | Сентябрь  |
| 2. | «Ре «Развитие мелкой моторики рук у детей старшего доддошкольного возраста» | Октябрь |
| 3. | « « «Как понимать и ценить детские рисунки» | Ноябрь |
| 4. | «Га «Самостоятельность ребёнка. Её границы» | Декабрь |
| 5. | «К» «Что делать, если вы обнаружили плохое развитие мелкой моторики руки у своего ребенка» | Январь |
| 6. | «Зачем детям рисовать» | Февраль |
| 7. | «Де «Влияние родительских установок на развитие детей» | Март |
| 8. | «В «Развитие мелкой моторики в домашних условиях» | Апрель |
| 9. | «П «Развитие творчества детей с помощью нетрадиционных тех техник рисования» | Май |

***подготовительная к школе группа «Колокольчики»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Темы консультаций**  | **Сроки** |
| 1. | «Возрастные особенности детей 6 – 7 лет» | Сентябрь  |
| 2. | «Не делайте из ребенка кумира» | Октябрь |
| 3. | «Роль семьи в воспитании ребенка» | Ноябрь |
| 4. | «Что должен знать и уметь будущий первоклассник» | Декабрь |
| 5. | «Речевая готовность ребенка к школе » | Январь |
| 6. | «Как проверить готов ли ваш ребенок к школе интеллектуально?» | Февраль |
| 7. | «Как помочь детям адаптироваться в школе» | Март |
| 8. | «Как провести лето перед школой» | Апрель |
| 9. | «Какие знания должны быть сформированы у будущего первоклассника» | Май |

**Консультации для родителей**

**(музыкальный руководитель: И.И. Соболева)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Темы консультаций** | **Сроки** |
| 1. | «В чем польза пения» | Сентябрь |
| 2. | «Вместе с папой и мамой поем» | Октябрь |
| 3. | «Музыка лечит» | Ноябрь |
| 4. | «Музыкальное ритмическое движения 3-4 лет» | Декабрь |
| 5. | «Роль танцев в развитии дошкольников» | Январь |
| 6. | «Музыкальное воспитание в семье» | Февраль |
| 7. |  «Музыкальное ритмическое движения 4-5 лет» | Март |
| 8. | «Как научить ребенка понимать музыку» | Апрель |
| 9. | «Музыкальность вашего ребенка» | Май |

**Консультации для родителей**

**(учитель – логопед: Н.Д. Дрычкова)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Темы консультаций** | **Сроки** |
| 1. | «Примерный комплекс упражнений артикуляционной гимнастики. » | Сентябрь |
| 2. | «Как организовать занятия с ребёнком дома.» | Октябрь |
| 3. | « Зачем логопед задаёт домашние задания?» | Ноябрь |
| 4. | «Речевые игры дома с вашим ребёнком.» | Декабрь |
| 5. | «Как стимулировать речевое развитие ребёнка.» | Январь |
| 6. | «Обогащаем словарь дошкольника.» | Февраль |
| 7. | «Роль детской книги в речевом развитии ребёнка.» | Март |
| 8. | «Как научить ребёнка учить стихи.» | Апрель |
| 9. | «Рекомендации логопеда для родителей будущих первоклассников » | Май |

**Консультации для родителей**

**(инструктор по физической культуре: Н.В.Фабрициус)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Темы консультаций** | **Сроки** |
| 1. | Памятка«Спортивная форма на занятиях физической культурой». Подвижные игры для детей старшего возраста | Сентябрь |
| 2. | «Развитие физических качеств детей с помощью спортивных игр на воздухе» | Октябрь |
| 3. | «Как заинтересовать ребенка активными играми» | Ноябрь |
| 4. | «Развиваемся играя» | Декабрь |
| 5. | «Роль подвижных игр в физическом воспитании дошкольников» | Январь |
| 6. | Папка - передвижка«Снежные забавы с детьми» | Февраль |
| 7. | «Совместные занятия спортом» | Март |
| 8. | «Подвижные игры – залог здоровья детей» | Апрель |
| 9. | «Ваш ребенок и спорт» | Май |

**Консультации для родителей**

**(инструктор по физической культуре: Н.Д Дрычкова)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Темы консультаций** | **Сроки** |
| 1. | «Режим дня дошкольника » | Сентябрь |
| 2. | «Весёлые игры для дождливой погоды.» | Октябрь |
| 3. | «Утренняя гимнастика дома.» | Ноябрь |
| 4. | «Прогулки – это важно!» | Декабрь |
| 5. | «Двигательная активность .» | Январь |
| 6. | «Закаливание – первый шаг на пути к здоровью.» | Февраль |
| 7. | «Комплекс упражнений для глаз.» | Март |
| 8. | «Комплексы точечного массажа и дыхательной гимнастики »  | Апрель |
| 9. | «Памятка для родителей по формированию ЗОЖ у детей.» | Май |

**6.7. Контрольная деятельность МБДОУ детский сад «Одуванчик»**

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других задач деятельности ДОУ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание основных мероприятий** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
|  | **Оперативный контроль**- оснащение групп и готовность к новому учебному году - состояние документации педагогов, воспитателей групп- проведение родительских собраний- двигательная активность в режиме дня- организация и проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна- организации я оздоровительной работы в режиме дня- проведение и организация прогулки- анализ оформления и обновления информации в уголках для родителей | В течение года | Ст.воспитатель |
|  | **Тематический контроль**1. «Анализ условий для речевого воспитания дошкольников детском саду» (конкурс на лучшее оформления центра речевого развития)2. «Система работы МБДОУ по формированию нравственно – патриотического и духовного воспитания дошкольников» (конкурс на лучший центр патриотического воспитания) | Ноябрьмарт | Ст.воспитатель |

**6.8. Административно – хозяйственная деятельность**

**МБДОУ детский сад «Одуванчик»**

Цель работы по реализации блока: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание основных мероприятий** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Приказы по основной деятельности, регламентирующие деятельность ДОУ в 2024 – 2025 учебном году. | В течение года  | Заведующая |
| 2. | Работа с сотрудниками ДОУ:- производственные совещания;- проведение инструктажа по ТБ, ПБ и охране жизни и здоровья детей, по должностным обязанностям, по правилам внутреннего трудового распорядка. | В течение года | Заведующая |
| 3. | Расстановка педагогических кадров | август | Заведующая |
| 4. | Обеспечение безопасности образовательного процесса:- постоянный контроль соответствия требованиям безопасности здания и территории детского сада; - своевременное выполнение предписаний надзорных органов в сфере обеспечения безопасности образовательного процесса; - проведение инструктажей; - систематическое изучение нормативно – правовых документов в сфере безопасности образовательного процесса;- учебные тренировки эвакуации детей и сотрудников, действий при возникновении ЧС;- проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников направленной на повышение бдительности готовности к действиям в ЧС;- оформление наглядно – стендовой информации по вопросам безопасности для родителей каждой возрастной группы. | АвгустВ течение годаВ течение года2 раза в год (по плану)В течение года | ЗаведующаяЗаведующаяЗаведующаяЗаведующаяВоспитатели групп |
| 5. | Создание условий для безопасного труда:- своевременный ремонт мебели, оборудования;- соблюдение теплового режима в помещении ДОУ. | В течение года | Заведующая, завхоз |
| 6. | Работа с обслуживающими организациями, оформление договоров | В течение года  | Заведующая, завскладом. |
| 7. | Обогащение предметно – пространственной среды ДОУ, групп, кабинетов, залов. | В течение года | Заведующая,ст. воспитатель |
| 8. | Проведение инвентаризации | ноябрь | Заведующаязавхоз |
| 9. | Подготовка здания к зиме, оклейка окон.Подготовка территории ДОУ к весеннее – летнему периоду | ОктябрьМарт | Завхоз, помощники воспитателя, сотрудники ДОУ |
| 10. | Работа по упорядочению номенклатуры дел | В течение года | Заведующаяделопроизводитель |
| 11. |  Утверждение графиков отпусков | Январь | Заведующая |
| 12. | Работа по благоустройстве территории, проведение субботников | Июнь - август | Заведующая,Завхоз,Сотрудники ДОУ |
| 13. | Ремонтные работы | 2 недели июля | Завхоз,Сотрудники ДОУ |
| 14. | Подготовка учреждения к началу нового учебного года: составление акта о готовности ДОУ к началу учебного года | август | Заведующая |

**6.9. Самообразование педагогов – как фактор повышения профессиональной компетентности**

Все педагоги продолжают пополнять педагогические дефициты через работу по темам самообразования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога** | **Тема по самообразованию** |
| 1 | Долуда Е.Г. | «Нетрадиционные техники рисования» |
| 2 | Власова М.В. | « Развитие мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста через пальчиковые игры»  |
| 3 | Дрычкова Н.Д. | «Роль загадки в развитии дошкольника» |
| 4 | Исимова Н.П. | «Развитие связной речи детей подготовительной к школе группе» |
| 5 | Малахова Г.П. | «Сенсорное воспитание детей посредством дидактических игр» |
| 6 | Сапа Е.Н. | «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности» |
| 7 | Скрипник О.А. | «Развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста».  |
| 8 | Соболева И.И. | «Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста через различные виды музыкальной деятельности» |
| 9 | Яньшина Г.Л. | «Сказка как средство развития речи у детей 4-5 лет» |
| 10 | Прудкая М.А. | «Игра как средство образовательной деятельности » |
| 11 | Фабрициус Н.В. | «Подвижная игра как средство развития физических качеств детей дошкольного возраста» |

|  |
| --- |
| Утверждаю: |
| Заведующая  |
| МБДОУ детский сад "Одуванчик" |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Кашлякова |
| "\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024год |

**План мероприятий**

**по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма**

**на 2024-2025 учебный год**

**Задачи:**

1. Систематизировать воспитательно-образовательную работу с детьми по формированию транспортной культуры, безопасного поведения на улицах села и в транспорте.

2. Совершенствовать формы взаимодействия педагогов с семьями воспитанников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **период** | **Ответственные** |
| 1 |  «День безопасности». Цель: закреплять знания детей о том, что для пешеходов на улицах села (города) организованы специальные места для перехода. | сентябрь | Воспитатели групп старшего дошкольного возраста, ст. воспитатель |
| 2 | Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД.Цель: совершенствование деятельности по профилактике детского дорожно– транспортного травматизма и формирование у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дороге, привитие дошкольникам устойчивого интереса к изучению правил дорожного движения.  | В течение года | Воспитатели возрастных групп, старший воспитатель |
| 3 | Игры (подвижные, дидактические, сюжетно –ролевые, театрализованные) .  |  В течение года | Воспитатели возрастных групп |
| 4 | Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению правил дорожного движения Цель: систематизировать и закрепить знания детей о том, как необходимо вести себя на улице, проезжей части. | В течение года | Воспитатели возрастных групп |
| 5 | Целевые прогулки и наблюдения по ПДД (за движением пешеходов и транспорта , прогулка по пешеходному переходу)Цель: добиться, чтобы дети усвоили понятия «пешеход», «пассажир» и получили представление о правильном поведении в общественном транспорте.  | Январь | Воспитатели возрастных групп |
| 6 |  Конкурс детских рисунков по ПДД «Безопасные дороги детям» | Февраль | Воспитатели групп  |
| 7 |  Досуги и развлечения «Знай правила дорожного движения», «Незнайка на улице» | Апрель | Старший воспитатель |
| 8 | Консультации для родителей: «Дорожная азбука». | Май | Воспитатели возрастных групп |
| 9 | Размещение информации по профилактике дорожно – транспортного травматизма на сайте ДОУ | В течение года | Старший воспитатель, администратор ДОУ |
| 10 |  Беседы с воспитанниками «Моя улица», «Пешеходный переход», «Аккуратность в гололед – на дороге вас спасет», «Дорога не место для игр», «Что такое светофор», «Какие бывают машины», «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать» | В течение года | Воспитатели возрастных групп, инспектор по ПДД |

|  |
| --- |
| Утверждаю: |
| Заведующая  |
| МБДОУ детский сад "Одуванчик" |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Кашлякова |
| "\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 год |

**План мероприятий**

**по пожарной безопасности**

**на 2024 - 2025 учебный год**

**Задачи:**

• Содержание в исправном состоянии установленных систем охранно-пожарной сигнализации, аварийного автоматического пожаротушения, внутреннего пожарного водопровода, средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров – огнетушители всех типов, пожарные щиты;

• Проведение противопожарной пропаганды, обучение работников мерам пожарной безопасности. Работники должны уметь ориентироваться по плану эвакуации, знать порядок действий в случае пожара, как осуществлять эвакуацию материальных ценностей из здания;

• Совершенствование работы сотрудников ДОУ по предупреждению детской гибели и травматизма при пожаре;

• Систематизация знания детей о причинах возникновения пожаров, подведение к пониманию вероятных последствий детских шалостей;

• Формирование у детей навыков безопасного поведения в быту, чувства повышенной опасности при обращении с огнем и электроприборами, соблюдение техники безопасности при обращении с ними;

• Обучение правилам поведения при пожаре;

• Ознакомление детей с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар;

• Повышение внимание родителей к изучению правил пожарной безопасности и мер профилактики в быту и на природе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок исполнения** | **Ответственный** |
| **1.** | Согласование, утверждение плана мероприятий по ПБ на новый учебный год | Сентябрь | Заведующий |
| **2.**  | Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению пожарной безопасности | ежеквартально | Заведующий |
| **3.** | Экскурсия по детскому саду «Пути эвакуации».Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара | октябрь | Заведующий  |
| **4.** | Беседы – инструктажи о правилах пожарной безопасности и поведению в случае возникновения пожараЦель: научить детей вести себя правильно в чрезвычайных ситуациях. | ноябрь | Воспитатели групп старшего дошкольного возраста |
| **5.** | Сюжетно-ролевые , дидактические игры « Мама оставила сушить белье над плитой», «Папа оставил кастрюлю на плите», «Горит – не горит», «Кому , что нужно для работы»Цель: закрепить знания детей по пожарной безопасности. | сентябрьдекабрьапрель | Воспитатели |
| **6.** | Консультация для родителей «Что надо делать при пожаре на природе» | май | Воспитатели |
| **7.** | Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности | в течение года | Воспитатели ст.воспитатель |
| **8.** |  Инсценировка сказки «Кошкин дом» | март | Воспитатели  |
| **9.** | Проведение тематических занятий, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: «Человеку друг огонь ,только зря его не тронь». | в течение года | Воспитатели |
| **10.** | Экскурсии:- по детскому саду «Знакомство с пожарной сигнализацией»;- по детскому саду «Пути эвакуации»;- на кухню ДОУ «Знакомство с электроприборами»;- в местную пожарную часть. | ОктябрьДекабрьФевральАпрель | Воспитатели групп среднего и старшего дошкольного возраста |
| **11.** |  Беседы с детьми «Костер в лесу», «Работа пожарных». Конструирование из бумаги «Пожарная машина» | май | Воспитателист.воспитатель |